

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

#### 4.1 ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาระบบเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียนกรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยจัดการการเก็บข้อมูลผู้มาใช้บริการ และเพิ่มความสะดวกให้แก่เจ้าหน้าที่ในการเก็บข้อมูล โดยข้อมูลจะมีความปลอดภัยและครบถ้วน ในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยสนับสนุนการทำงานให้เกิดความคล่องตัวสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคตได้ โดยผู้จัดทำระบบได้ทำการวิเคราะห์ ออกแบบฐานข้อมูลและพัฒนาระบบตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้จนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย โดยมีรูปแบบการทำงานของแต่ละระดับดังนี้

ผู้ดูแลระบบ สามารถเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลผู้ใช้ได้ กำหนดปีการศึกษาในการลงทะเบียนเรียนได้ พิมพ์รายงานข้อมูลผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน และสามารถพิมพ์รายงานข้อมูลนักศึกษา ที่ได้รับอนุมัติการลงทะเบียน

เจ้าหน้าที่งานทะเบียน สามารถเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลส่วนตัว สามารถจัดการข้อมูลรายวิชา จัดการข้อมูลอาจารย์ประจำวิชา จัดการข้อมูลนักศึกษา อนุมัติการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาได้ เรียกดูรายงานผลการลงทะเบียนของนักศึกษาได้ และสามารถเรียกดูผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้

อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลส่วนตัว เรียกดูข้อมูลนักศึกษา ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เรียกดูตารางสอนได้ พิมพ์ใบเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน ในส่วนการประเมิน สามารถบันทึกผลการเรียนของแต่ละวิชาที่ตัวเองเป็นผู้สอนได้ ดูผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาที่ตัวเองสอนได้ และสามารถเรียกดูผลการประเมินอาจารย์ได้

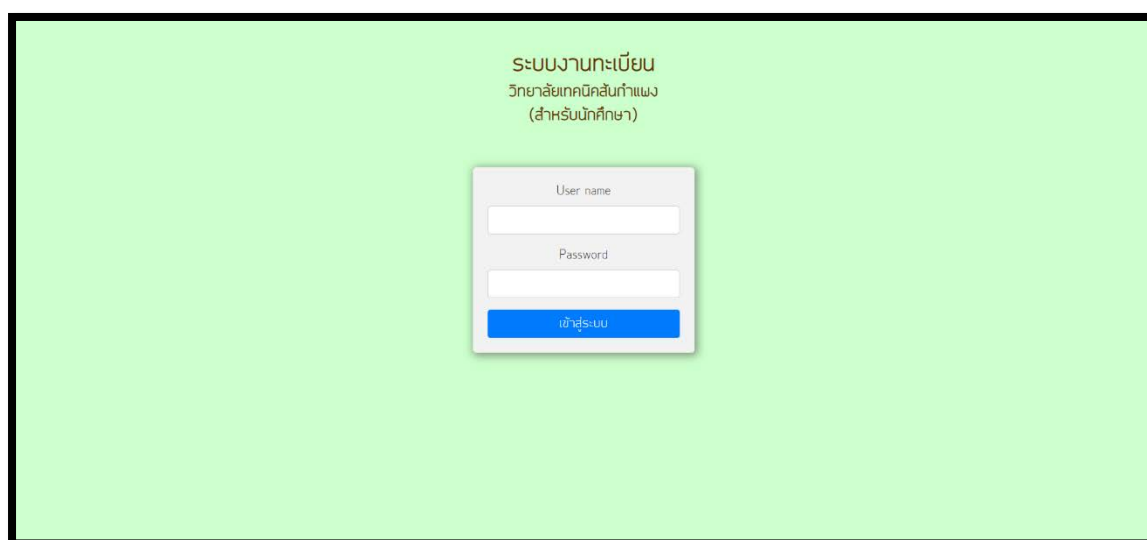
อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถเข้าสู่ระบบจัดการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ เรียกดูข้อมูลนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาของตัวเองได้ สามารถอนุมัติการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาของตัวเองได้

นักศึกษา สามารถเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลส่วนตัว ค้นหารายวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนได้ ลงทะเบียนเพื่อเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนได้ ลบเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนได้ ดูตารางเรียนได้ ส่วนของการประเมินผลการเรียน สามารถเรียกดูผลการเรียนแต่ละรายวิชาได้ พิมพ์รายงานผลการเรียนได้ ประเมินอาจารย์ประจำรายวิชาได้ เรียกดูผลการเรียนของเทอมที่ผ่านมาได้



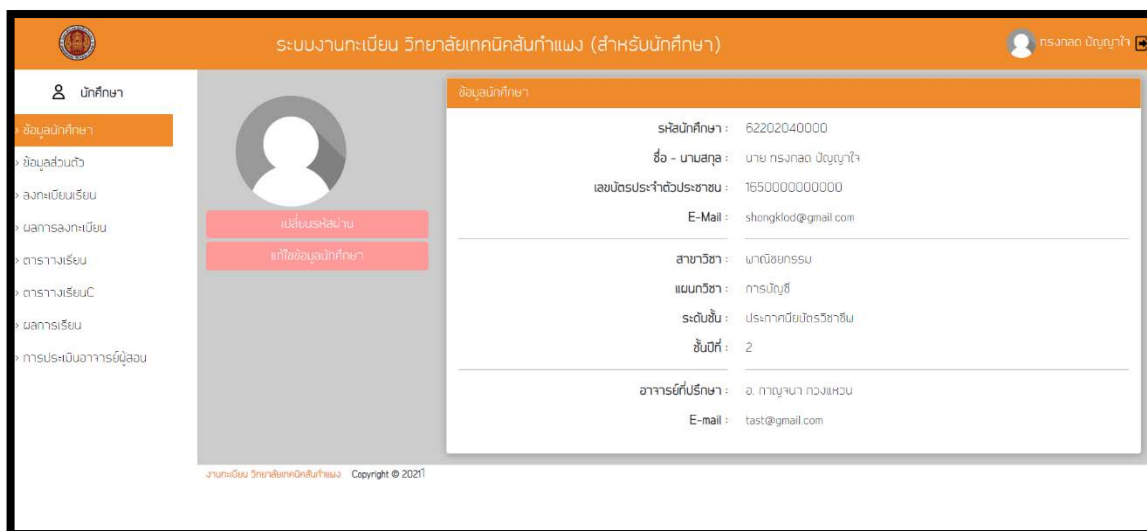
ภาพที่ 4.1 แสดงหน้าเลือกเข้าใช้งาน

จากภาพที่ 4.1 แสดงหน้าแสดงหน้าเลือกเข้าใช้งาน ของแต่ละบุคคลกร เพื่อเข้าใช้งานระบบ



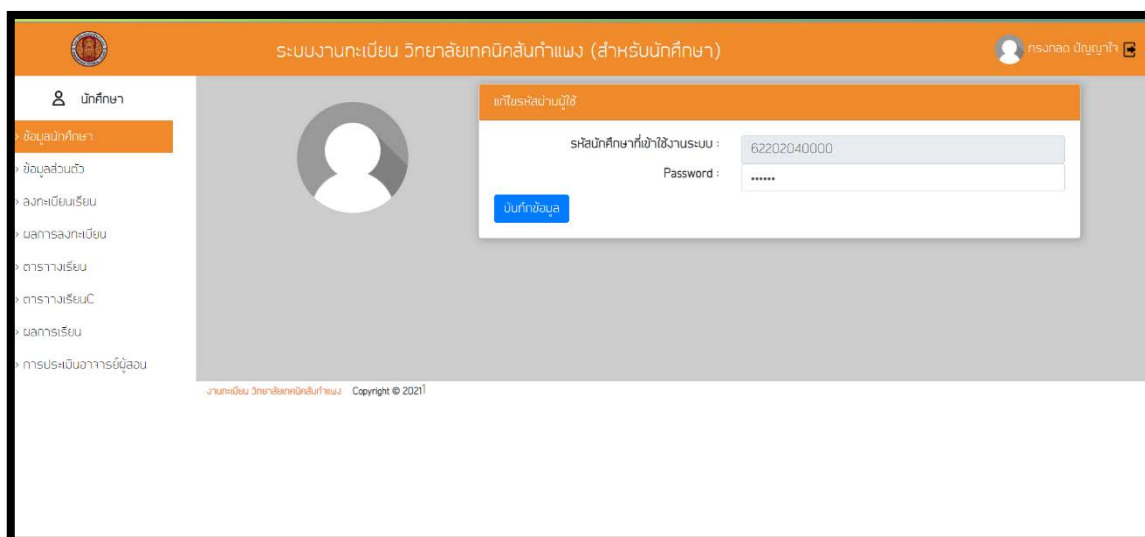
ภาพที่ 4.2 แสดงหน้าเข้าสู่ระบบจากภาพที่

4.2 แสดงหน้าเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ผู้ใช้งานระบบสามารถกรอกชื่อผู้ใช้ (username) และรหัสผ่าน (password) เพื่อเข้าใช้งานระบบ



ภาพที่ 4.3 แสดงหน้าข้อมูลนักศึกษา

จากภาพที่ 4.3 แสดงหน้าข้อมูลนักศึกษา ที่สามารถแก้ไขรหัสผ่านและแก้ไขข้อมูลนักศึกษา



ภาพที่ 4.4 แสดงหน้าแก้ไขรหัสผ่าน

จากภาพที่ 4.4 แสดงหน้าแก้ไขรหัสผ่าน สำหรับนักศึกษา

ระบบงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคอินทนนท์ (สำหรับนักศึกษา)

กรรณาด ปิบุญญาภิ

นักศึกษา

แก้ไขข้อมูลผู้ใช้

รหัสนักศึกษา :	62202040000
คำนำหน้า :	นาย
ชื่อ :	กรรณาด
นามสกุล :	ปิบุญญาภิ
เลขบัตรประจำตัวประชาชน :	1650000000000
E-Mail :	shongklod@gmail.com
สาขาวิชา :	นาตยกรรม
แผนวิชา :	การบัญชี
ระดับชั้น :	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นที่ :	2
อาจารย์ปรึกษา :	จ.กาญจนา กวงแหวน
E-mail :	tast@gmail.com

บันทึกข้อมูล

สงวนลิขสิทธิ์ วิทยาลัยเทคนิคอินทนนท์ Copyright © 2021

ภาพที่ 4.5 แสดงหน้าแก้ไขข้อมูลผู้ใช้  
จากภาพที่ 4.5 แสดงหน้าแก้ไขข้อมูลผู้ใช้ สำหรับนักศึกษา

ระบบงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคอินทนนท์ (สำหรับนักศึกษา)

กรรณาด ปิบุญญาภิ

นักศึกษา

ข้อมูลส่วนตัว

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

รหัสนักศึกษา :	62202040000
ชื่อ - นามสกุล :	นาย กรรณาด ปิบุญญาภิ
เลขบัตรประจำตัวประชาชน :	1650000000000
E-Mail :	shongklod@gmail.com
หมายเลขโทรศัพท์ :	-
วันเกิด :	-
บ้านพัก :	-
ส่วนสูง :	-
กรุ๊ปเลือด :	-
เชื้อชาติ :	-
ศาสนา :	-
สถานภาพสมรส :	-
บ้านเลขที่ :	-
หมู่ที่ :	-

ภาพที่ 4.6 แสดงหน้าข้อมูลส่วนตัว  
จากภาพที่ 4.6 แสดงแสดงหน้าข้อมูลส่วนตัว และสามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัว สำหรับ  
นักศึกษา

สมรส, บ้านเลขที่: (empty), หมู่ที่: (empty)."/>

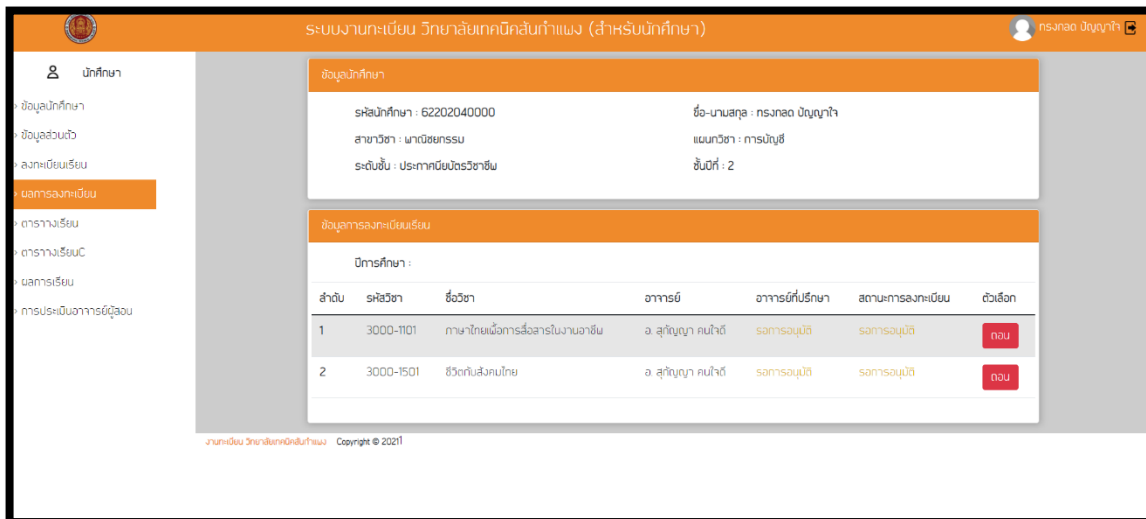
ภาพที่ 4.7 แสดงหน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

จากภาพที่ 4.7 แสดงแสดงหน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว สำหรับนักศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ห้องเรียน	วันเวลา	อาจารย์ผู้สอน	ตัวเลือก
3000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	อาคาร 1 - 202	อ. (08.00 - 11.00)	อ. สุทัษญา คนน้ำดี	ลงทะเบียน
3000-1206	การสนทนาภาษาอังกฤษ	อาคาร 1 - 203	พ. (09.00 - 12.00)	อ. กาญจนา กวงแหวน	ลงทะเบียน
3000-1501	ชีวิตคนสังคมไทย	อาคาร 1 - 201	ส. (09.00 - 11.00)	อ. สุทัษญา คนน้ำดี	ลงทะเบียน
3000-1608	พลศึกษาเบื้องต้น	อาคาร 1 - 204	พ. (13.00 - 15.00)	อ. สุทัษญา คนน้ำดี	ลงทะเบียน
3000-2001	กิจกรรมจัดการอาชีพ	อาคาร 1 - 204	ศ. (09.00 - 09.00)	อ. สุทัษญา คนน้ำดี	ลงทะเบียน
3200-1002	หลักการจัดการ	อาคาร 2 - 202	ก. (15.00 - 16.00)	อ. สุทัษญา คนน้ำดี	ลงทะเบียน

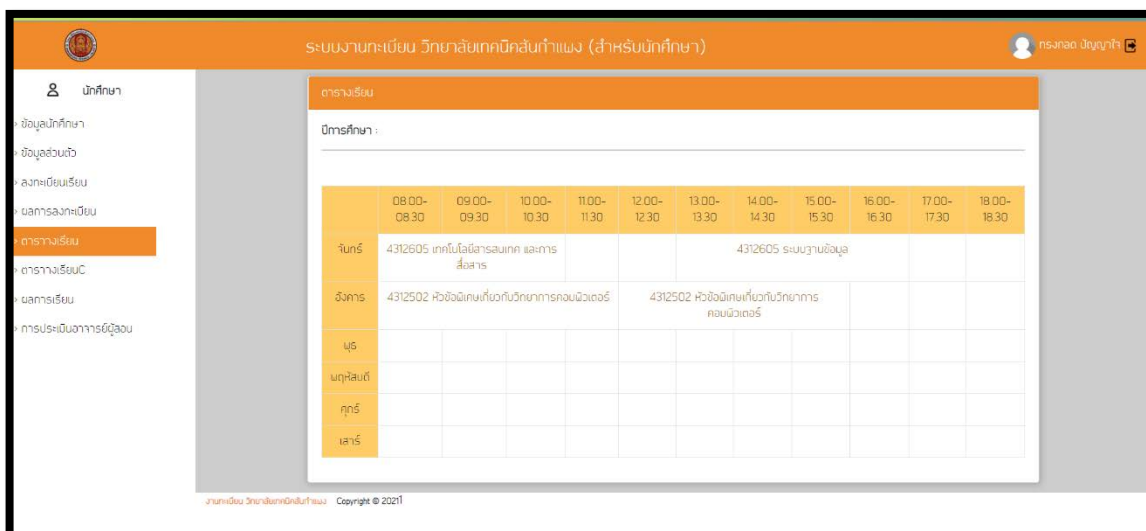
ภาพที่ 4.8 แสดงหน้าลงทะเบียนเรียน

จากภาพที่ 4.8 แสดงหน้าลงทะเบียนเรียน ผู้ใช้สามารถค้นหารายวิชาด้วยรหัสวิชา และกดลงทะเบียน สำหรับนักศึกษา



ภาพที่ 4.9 แสดงหน้าผลการลงทะเบียน

จากภาพที่ 4.9 แสดงหน้าผลการลงทะเบียนเรียน ผู้ใช้สามารถถอนรายวิชาที่ไม่ต้องการได้ สำหรับนักศึกษา



ภาพที่ 4.10 แสดงหน้าตารางเรียน

จากภาพที่ 4.10 แสดงหน้าตารางเรียนที่ลงทะเบียน สำหรับนักศึกษา

ระบบงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคสันทัดกำแพง (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อ-นามสกุล : ทรงกลด ปัญญาใจ  
แผนกวิชา : การบัญชี  
ชั้นปีที่ : 2

ปีการศึกษา : 1/2563

ไปลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์	คะแนน	คะแนน	เกรด
1	3000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในอาเซียน	อ. สุจิตญา คุ้มคำ	0.00	ไม่ผ่าน	F
2	3000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	อ. สุจิตญา คุ้มคำ	0.00	ไม่ผ่าน	F
เกรดเฉลี่ย				0		

ภาพที่ 4.11 แสดงหน้าผลการเรียน

จากภาพที่ 4.11 แสดงหน้าผลการเรียน และผู้ใช้สามารถพิมพ์ใบแสดงผลการเรียน สำหรับนักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสันทัดกำแพง

ใบรายงานผลการเรียน

ชื่อ-นามสกุล : ทรงกลด ปัญญาใจ  
ชั้นปี : 2 แผนกวิชา : การบัญชี

ปีการศึกษา :  
วันเวลาที่พิมพ์ : 2021-05-17 / 12:08:41

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คะแนน	เกรด
3000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในอาเซียน	3	0.00	-
3000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3	0.00	-
รวม		6	0	-

ดาวน์โหลดผลการเรียน

URL: http://bit21.co-training.com/Project/report/Academic%20results.pdf

ชื่อไฟล์: Downloads\Documents\Academic results.pdf

ขนาดไฟล์: 344.00 KB

ตำแหน่ง: Downloads\Documents\

ปุ่ม: ดาวน์โหลดเอกสาร, พิมพ์ใบแสดงผล, ยกเลิก

ภาพที่ 4.12 แสดงหน้าตัวอย่างก่อนพิมพ์ใบแสดงผลการเรียน

จากภาพที่ 4.12 แสดงหน้าตัวอย่างก่อนพิมพ์ใบแสดงผลการเรียน สำหรับนักศึกษา

ระบบงานทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีสาค้าแพง (สำหรับนักศึกษา)

กรรณอด นัญญาใจ

**การประเมินอาจารย์ผู้สอน**

รหัสนักศึกษา : 62202040000      ชื่อ-นามสกุล : กรรณอด นัญญาใจ  
 สาขาวิชา : ภาควิชาเศรษฐ      แผนกวิชา : การบัญชี  
 ระดับชั้น : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ      ชั้นปีที่ : 2

**ข้อมูลการประเมินอาจารย์ผู้สอน**

ปีการศึกษา :

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์	สถานะการประเมิน	แบบประเมิน
1	3000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในทางอาชีพ	อ. สุจิตญา คนใจดี	รอประเมิน	<a href="#">ประเมินอาจารย์</a>
2	3000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	อ. สุจิตญา คนใจดี	รอประเมิน	<a href="#">ประเมินอาจารย์</a>

งานทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีสาค้าแพง Copyright © 2021

ภาพที่ 4.13 แสดงหน้าการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
 จากภาพที่ 4.13 แสดงหน้าการประเมินอาจารย์ผู้สอน สำหรับนักศึกษา

ระบบงานทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีสาค้าแพง (สำหรับนักศึกษา)

กรรณอด นัญญาใจ

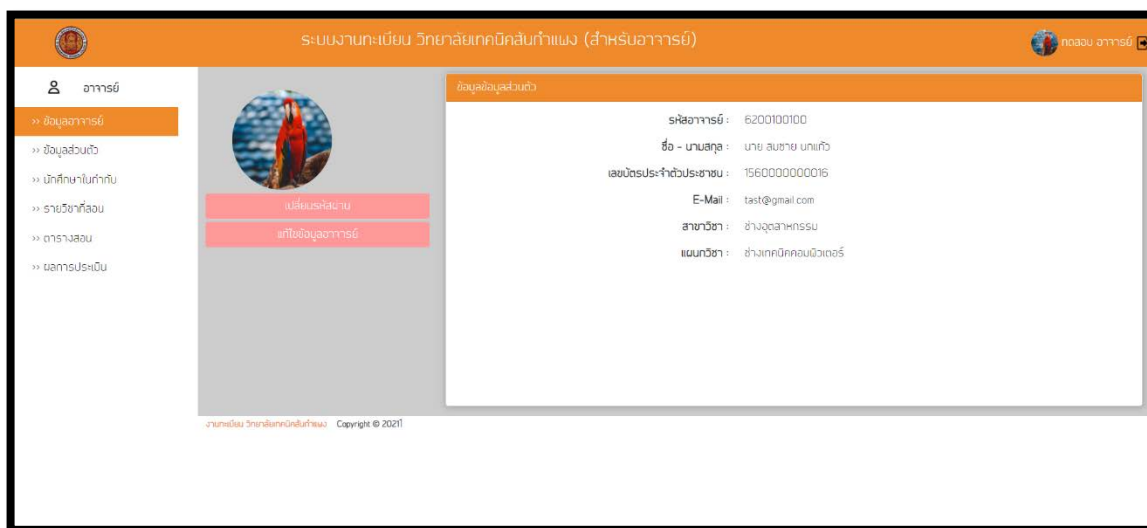
**แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ สุจิตญา คนใจดี  
 วิชา : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในทางอาชีพ

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ชี้แจงแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	มีการเตรียมความพร้อมเรื่องในการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มนิสิตป็นวิถีและเรียนรู้จากกลุ่ม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	กระตุ้นให้ใช้การคิดและวิเคราะห์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	ใช้เทคนิคการให้วินัยและรับผิดชอบในงานของบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	ควบคุมวินัยที่ชัดเจนและปฏิบัติตามตรงประ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

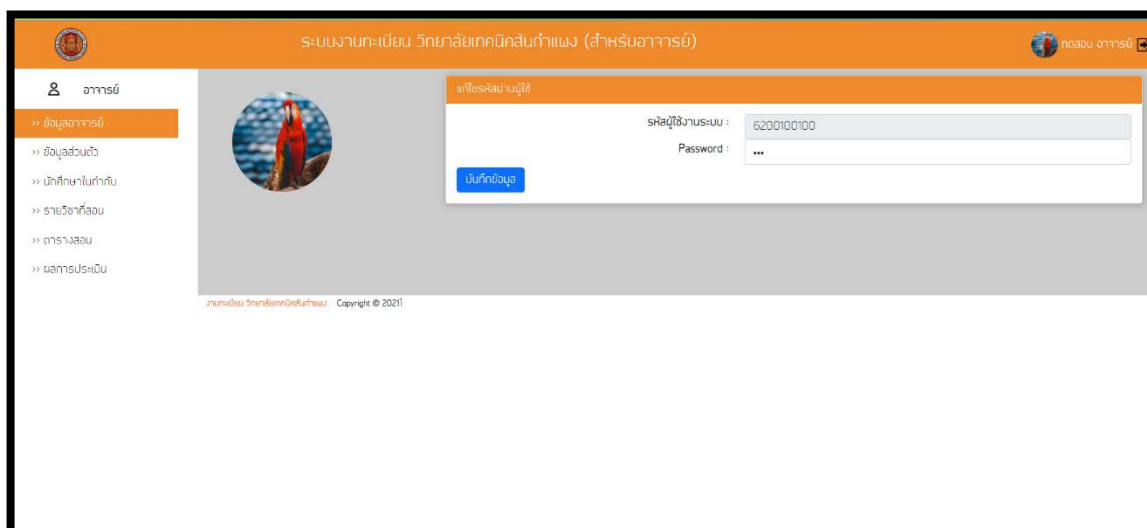
ภาพที่ 4.14 แสดงหน้าแบบฟอร์มการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
 จากภาพที่ 4.14 แสดงหน้าแบบฟอร์มการประเมินอาจารย์ผู้สอน สำหรับนักศึกษา





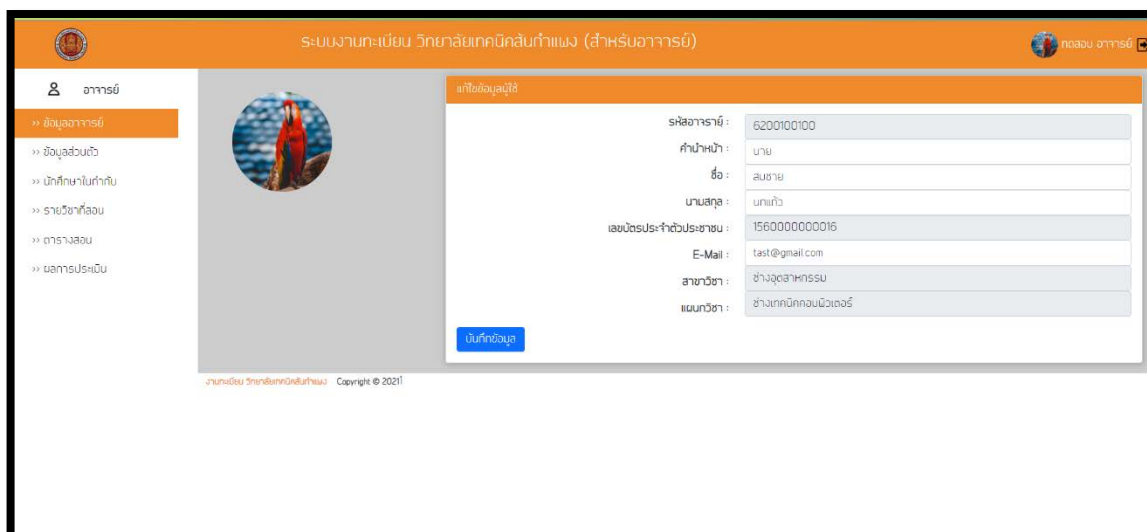
ภาพที่ 4.15 แสดงหน้าข้อมูลอาจารย์

จากภาพที่ 4.15 แสดงหน้าข้อมูลนักศึกษา ที่สามารถแก้ไขรหัสผ่านและแก้ไขข้อมูลอาจารย์

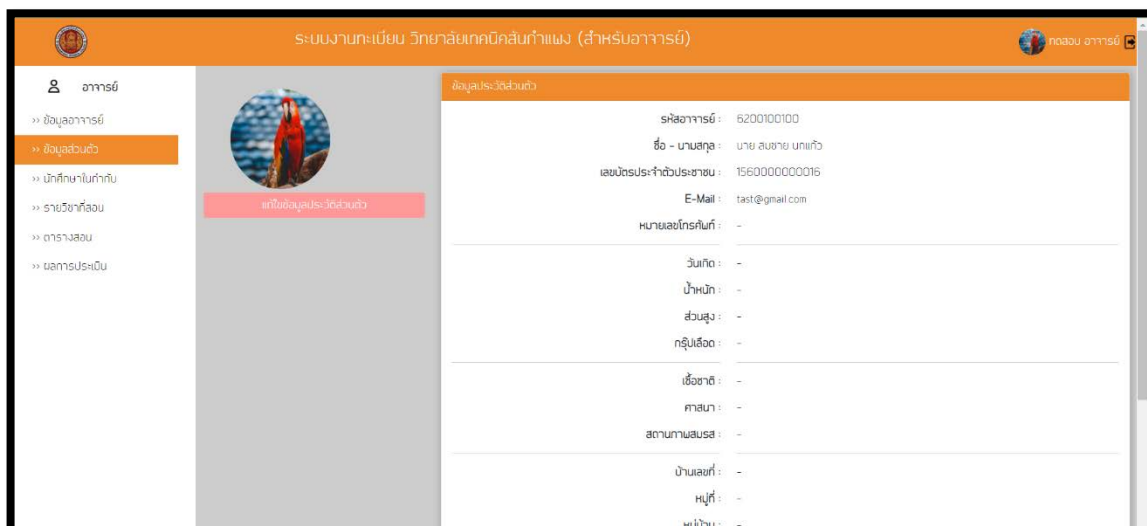


ภาพที่ 4.16 แสดงหน้าแก้ไขรหัสผ่าน สำหรับนักศึกษา

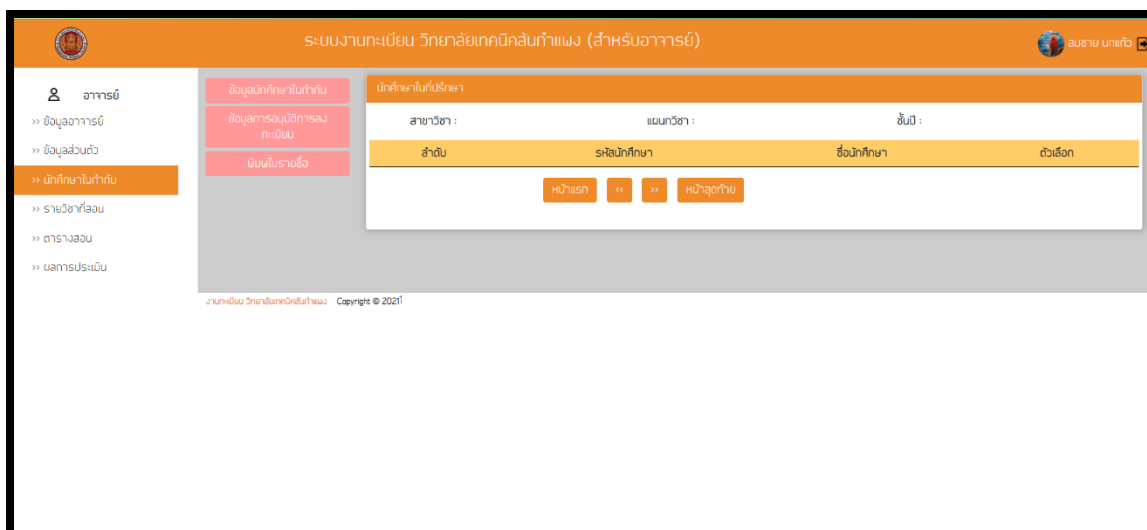
จากภาพที่ 4.16 แสดงหน้าแก้ไขรหัสผ่าน สำหรับนักศึกษา



ภาพที่ 4.17 แสดงหน้าแก้ไขข้อมูลผู้ใช้ สำหรับอาจารย์  
จากภาพที่ 4.17 แสดงหน้าแก้ไขข้อมูลผู้ใช้ สำหรับอาจารย์

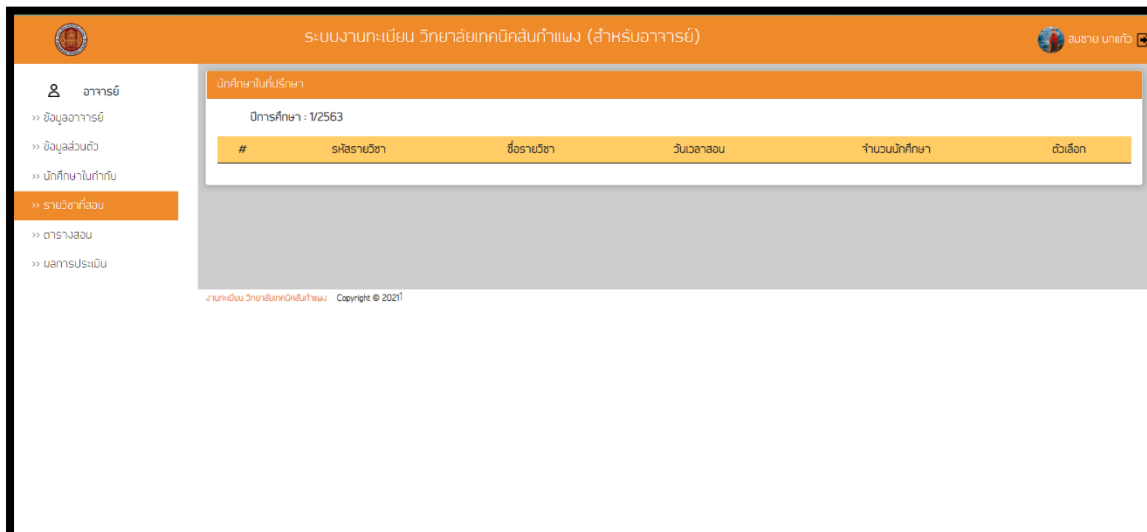


ภาพที่ 4.18 แสดงหน้าข้อมูลส่วนตัว สำหรับอาจารย์  
จากภาพที่ 4.18 แสดงหน้าข้อมูลส่วนตัว และสามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัว สำหรับ  
อาจารย์



ภาพที่ 4.19 แสดงข้อมูลนักศึกษาในกำกับ

จากภาพที่ 4.19 แสดงข้อมูลนักศึกษาในกำกับ ข้อมูลการอนุมัติการลงทะเบียนของนักศึกษา และพิมพ์ใบรายชื่อได้ สำหรับอาจารย์



ภาพที่ 4.20 แสดงหน้ารายวิชาที่สอน

จากภาพที่ 4.20 แสดงหน้ารายวิชาที่สอน สำหรับอาจารย์

	08:00-08:30	09:00-09:30	10:00-10:30	11:00-11:30	12:00-12:30	13:00-13:30	14:00-14:30	15:00-15:30	16:00-16:30	17:00-17:30	18:00-18:30	
จันทร์	4312405 เทคโนโลยีสารสนเทศ แลการสื่อสาร						4312605 ระบบฐานข้อมูล					
อังคาร							4312502 วิศวกรรมเครื่องกลเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์					
พุธ												
พฤหัสบดี												
ศุกร์												
เสาร์												

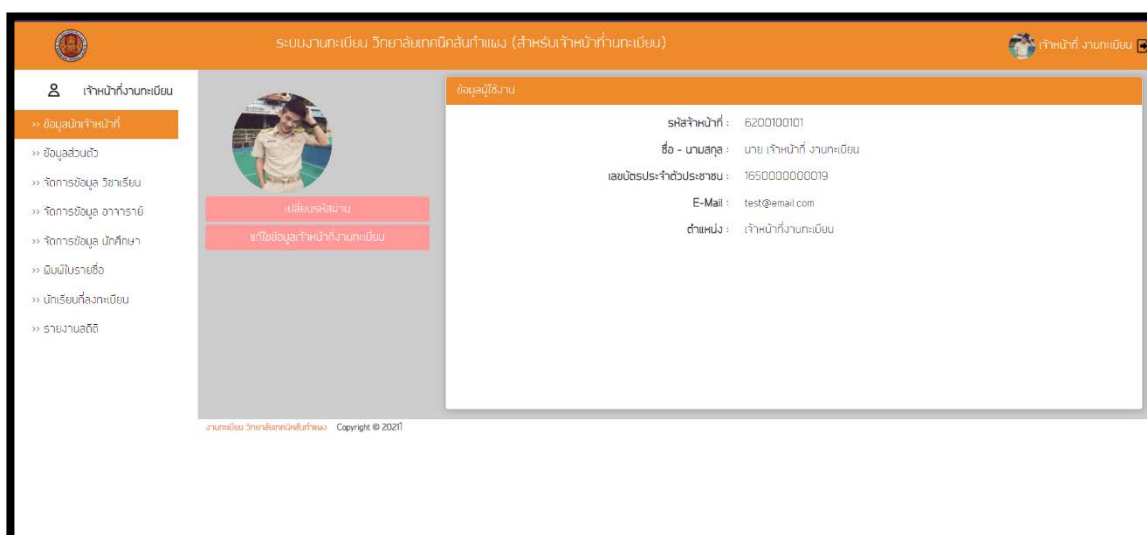
ภาพที่ 4.21 แสดงหน้าตารางสอน

จากภาพที่ 4.21 แสดงหน้าตารางสอน สำหรับอาจารย์

#	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	วันเวลาสอน	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	ตัวเลือก

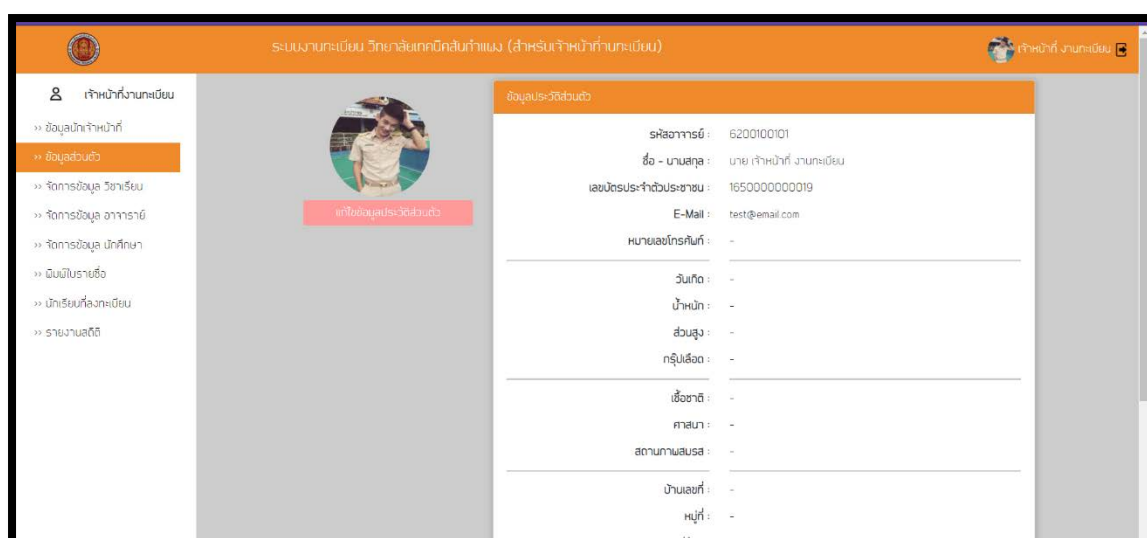
ภาพที่ 4.22 แสดงหน้าผลการประเมิน

จากภาพที่ 4.22 แสดงหน้าผลการประเมิน สำหรับอาจารย์



ภาพที่ 4.23 แสดงหน้าข้อมูลเจ้าหน้าที่

จากภาพที่ 4.23 แสดงหน้าข้อมูลเจ้าหน้าที่ สามารถเปลี่ยนรหัสผ่านผู้ใช้ และแก้ไขข้อมูลเจ้าหน้าที่ สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน



ภาพที่ 4.24 แสดงหน้าข้อมูลส่วนตัวเจ้าหน้าที่

จากภาพที่ 4.24 แสดงหน้าข้อมูลส่วนตัวเจ้าหน้าที่ และแก้ไขข้อมูลส่วนตัวเจ้าหน้าที่ สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน

ระบบงานทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีสีก้าแมง (สำหรับเจ้าหน้าที่งานทะเบียน)

ค้นหา

ค้นหา

รายชื่อวิชาที่หาเจอ : 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ห้องเรียน	วันเวลาเรียน	อาจารย์ผู้สอน	ตัวเลือก
3000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในนานาชาติน	3	อาคาร 1 - 202	อ. (08.00 - 11.00)	อ. สุทัศน์ญา คนใจดี	เลือก <input type="checkbox"/> ลบ <input type="checkbox"/>
3000-1206	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3	อาคาร 1 - 203	นฤ (09.00 - 12.00)	อ. กาญจนา กวงแหวน	เลือก <input type="checkbox"/> ลบ <input type="checkbox"/>
3000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3	อาคาร 1 - 201	อ. (09.00 - 11.00)	อ. สุทัศน์ญา คนใจดี	เลือก <input type="checkbox"/> ลบ <input type="checkbox"/>
3000-1608	และศึกษานานาชาติ	3	อาคาร 1 - 204	น (13.00 - 15.00)	อ. สุทัศน์ญา คนใจดี	เลือก <input type="checkbox"/> ลบ <input type="checkbox"/>
3000-2001	กิจกรรมการอาชีพ 1	3	อาคาร 1 - 204	ก (09.00 - 09.00)	อ. สุทัศน์ญา คนใจดี	เลือก <input type="checkbox"/> ลบ <input type="checkbox"/>

หน้าแรก < 1 2 > หน้าสุดท้าย

#### ภาพที่ 4.25 แสดงหน้าจัดการข้อมูล วิชาเรียน

จากภาพที่ 4.25 แสดงหน้าจัดการข้อมูล วิชาเรียน และจัดการข้อมูลรายวิชา สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน

ระบบงานทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีสีก้าแมง (สำหรับเจ้าหน้าที่งานทะเบียน)

เพิ่มข้อมูลรายวิชาเรียน

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา หน่วยกิต ห้องเรียน

วัน เวลาเรียน วันเวลาเรียน อาจารย์ผู้สอน

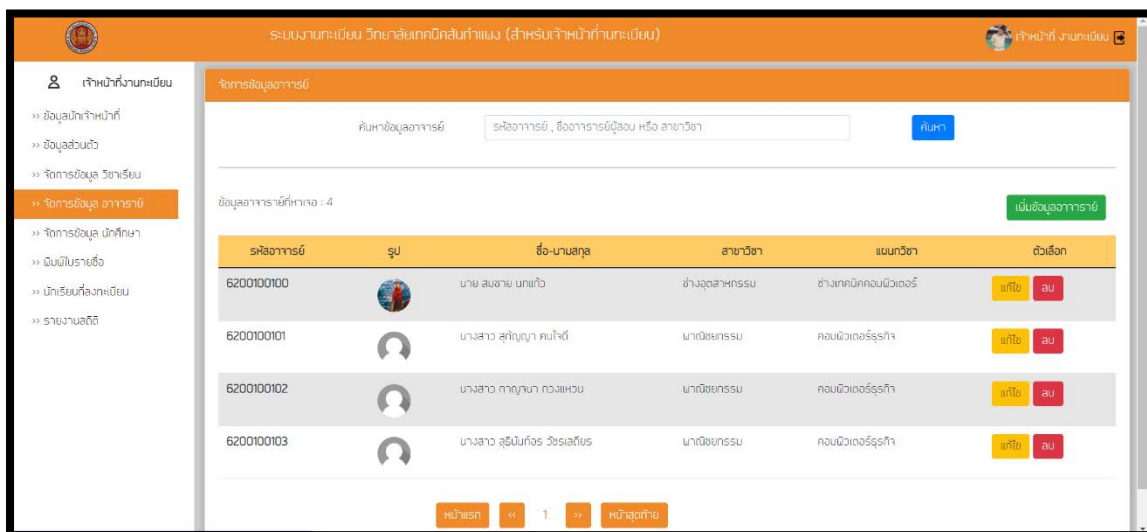
Choose 08.00 น 08.00 น Choose

เพิ่มข้อมูล ยกเลิก

ระบบงานทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีสีก้าแมง Copyright © 2021

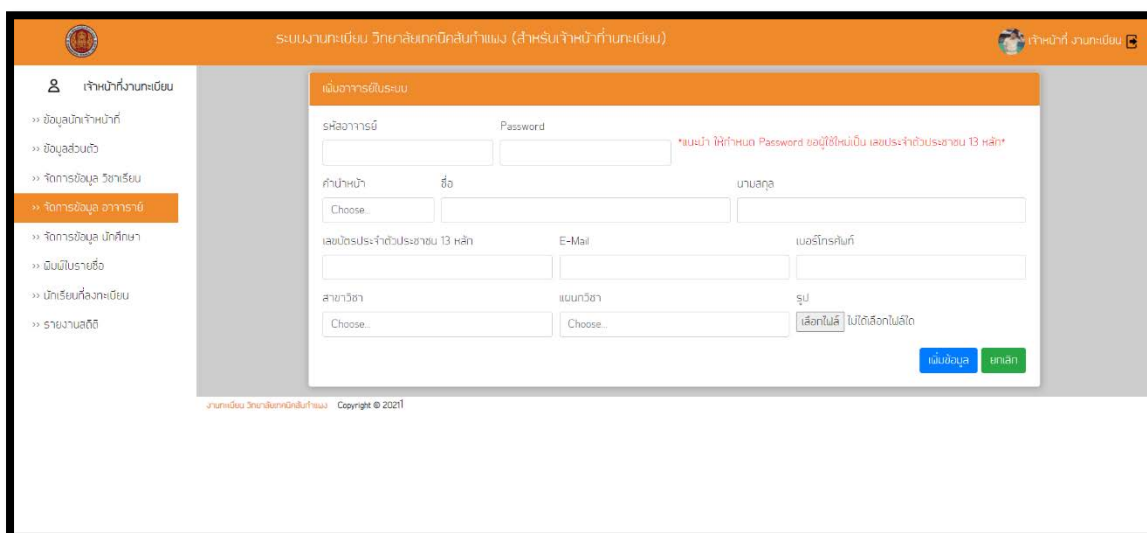
#### ภาพที่ 4.26 แสดงหน้าเพิ่มข้อมูล วิชาเรียน

จากภาพที่ 4.26 แสดงหน้าเพิ่มข้อมูล วิชาเรียน สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน



ภาพที่ 4.27 แสดงหน้าจัดการข้อมูล อาจารย์

จากภาพที่ 4.27 แสดงหน้าจัดการข้อมูล อาจารย์ และจัดการข้อมูลอาจารย์ สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน



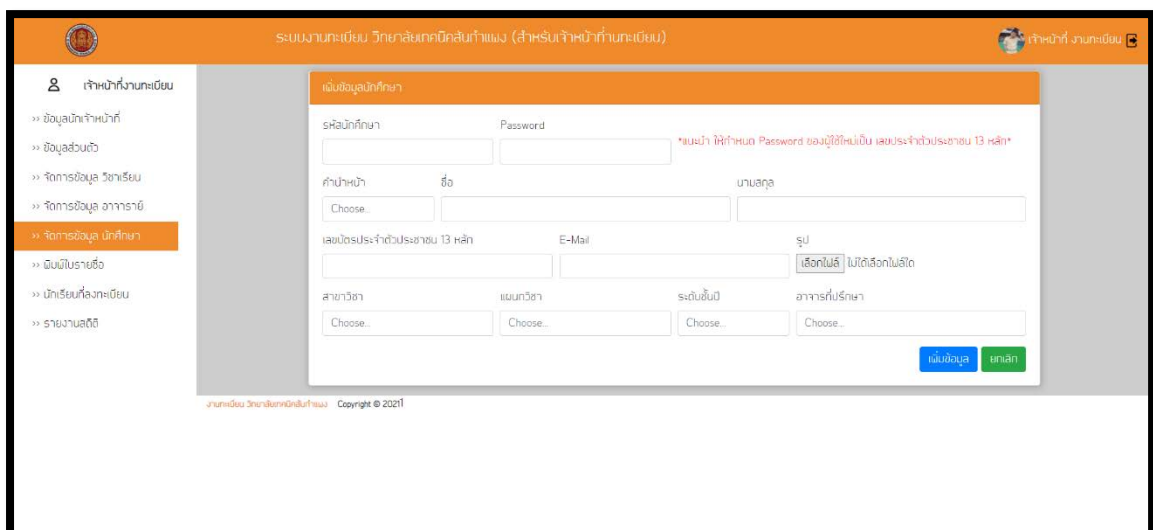
ภาพที่ 4.28 แสดงหน้าเพิ่มข้อมูล อาจารย์

จากภาพที่ 4.28 แสดงหน้าเพิ่มข้อมูล อาจารย์ สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน



ภาพที่ 4.29 แสดงหน้าจัดการข้อมูล นักศึกษา

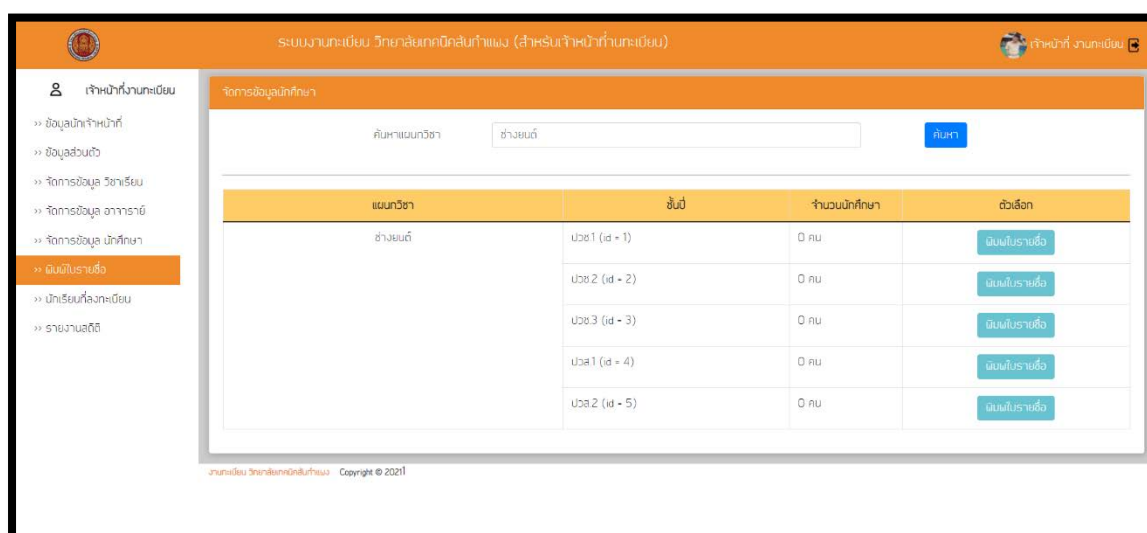
จากภาพที่ 4.29 แสดงหน้าจัดการข้อมูล นักศึกษา และจัดการข้อมูลนักศึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน



ภาพที่ 4.30 แสดงหน้าเพิ่มข้อมูล นักศึกษา

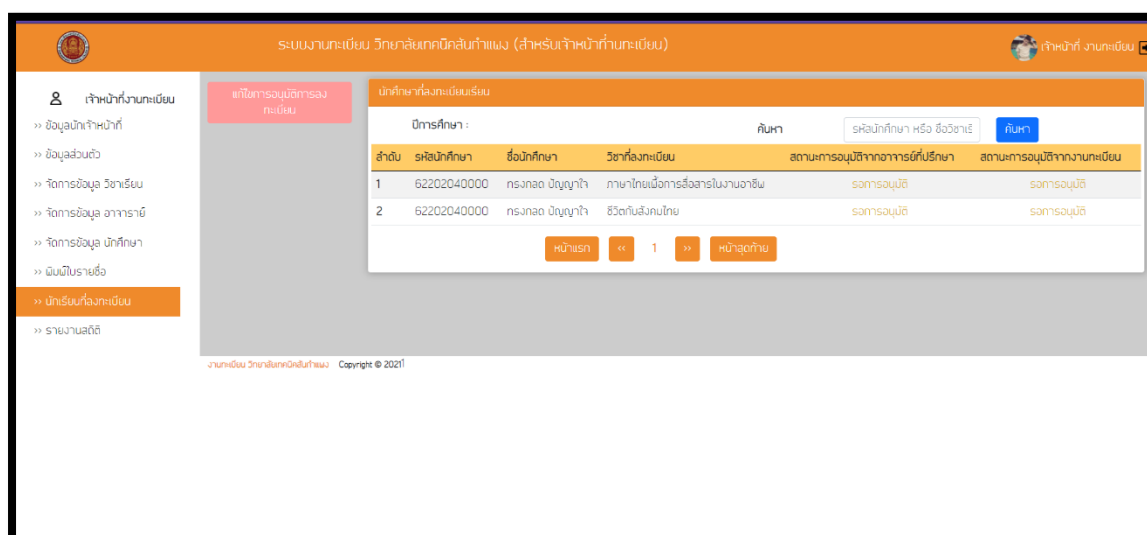
จากภาพที่ 4.30 แสดงหน้าเพิ่มข้อมูล นักศึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน





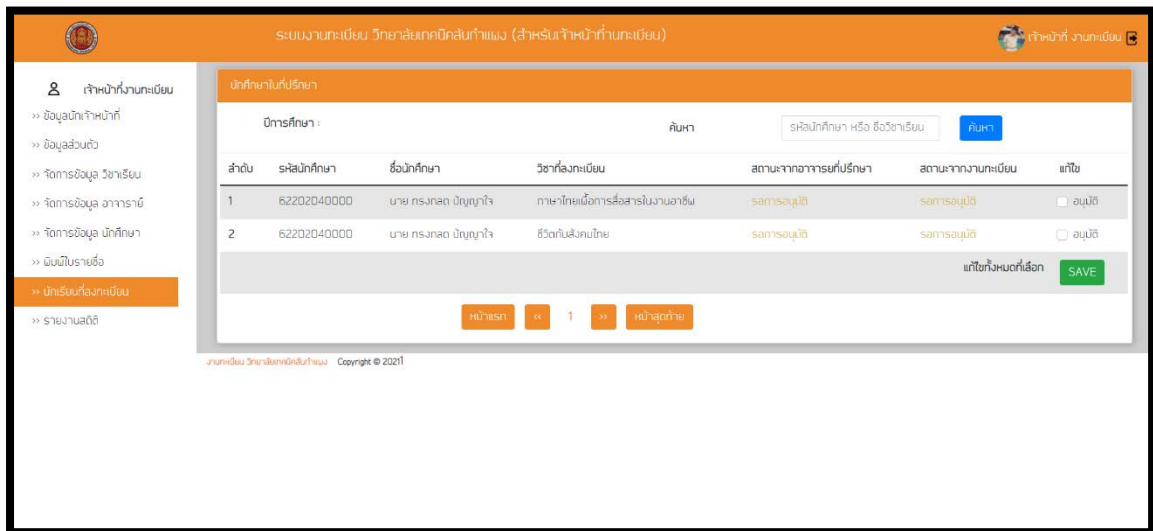
ภาพที่ 4.31 แสดงหน้าพิมพ์ใบรายชื่อ

จากภาพที่ 4.31 แสดงหน้าพิมพ์ใบรายนามนักศึกษาแต่ละชั้นเรียน สำหรับเจ้าหน้าที่  
ลงทะเบียน



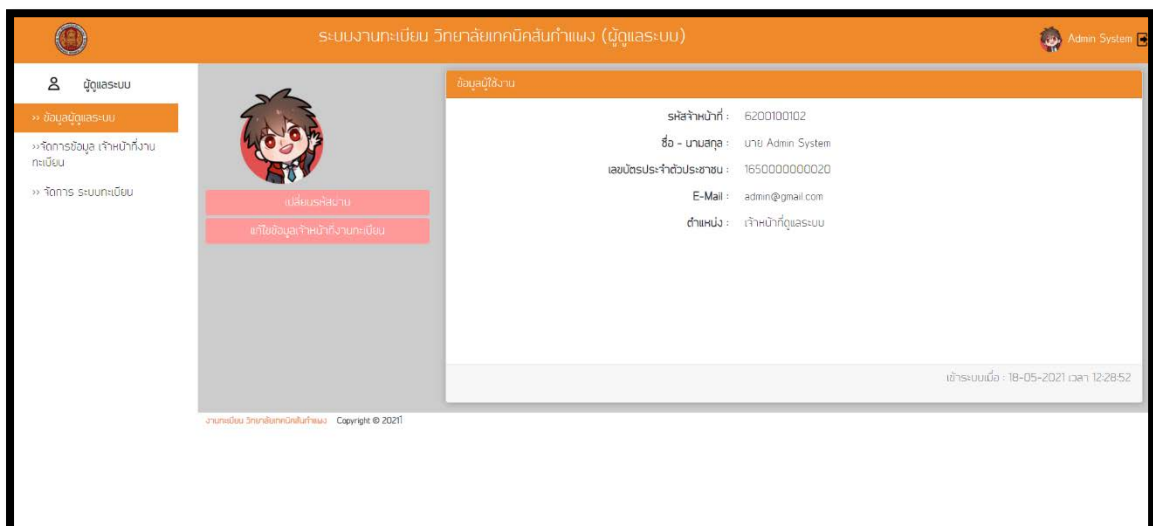
ภาพที่ 4.32 แสดงหน้านักศึกษาที่ลงทะเบียน

จากภาพที่ 4.32 แสดงหน้านักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละวิชา สำหรับเจ้าหน้าที่  
ลงทะเบียน



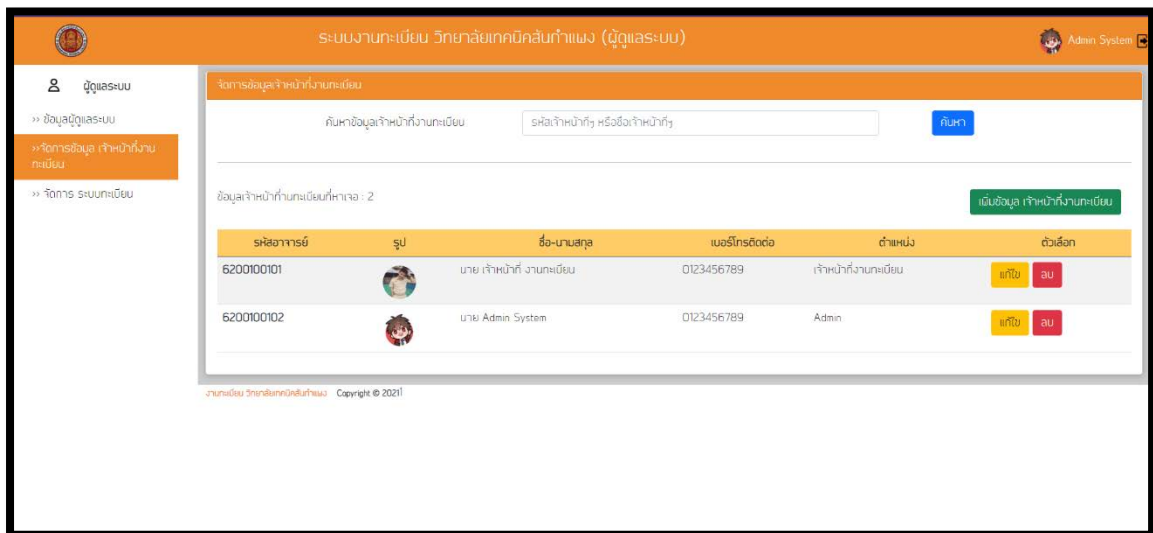
ภาพที่ 4.33 แสดงหน้าอนุมัตินักศึกษาที่ลงทะเบียน

จากภาพที่ 4.33 แสดงหน้าอนุมัตินักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละวิชา สำหรับเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน

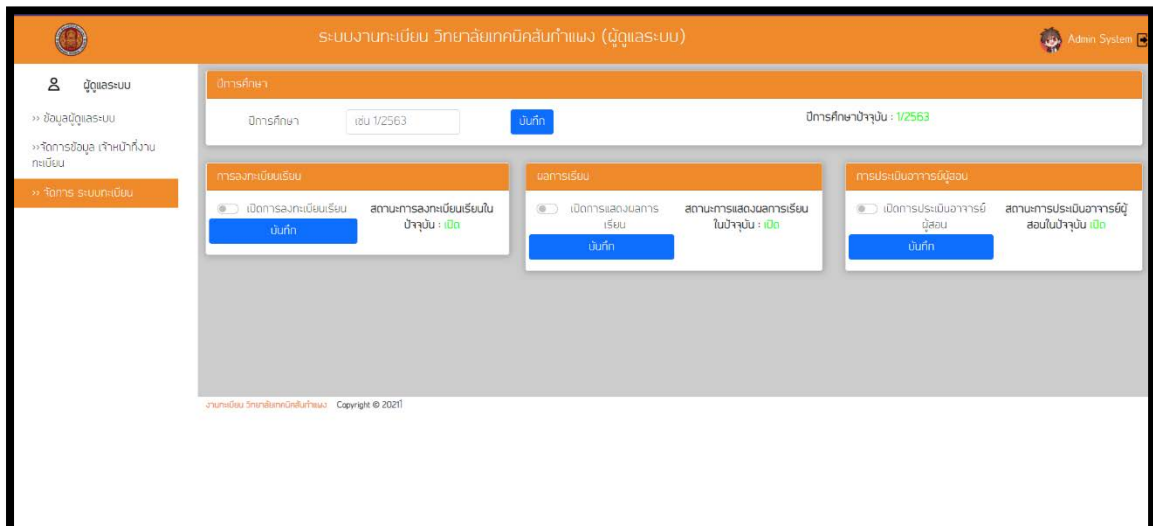


ภาพที่ 4.34 แสดงหน้าข้อมูลผู้ดูแลระบบ

จากภาพที่ 4.34 แสดงหน้าข้อมูลผู้ดูแลระบบ สามารถเปลี่ยนรหัสผ่านผู้ใช้ และแก้ไขข้อมูลผู้ดูแลระบบ สำหรับผู้ดูแลระบบ



**ภาพที่ 4.35** แสดงหน้าจัดการข้อมูล เจ้าหน้าที่ลงทะเบียน  
จากภาพที่ 4.35 แสดงหน้าจัดการข้อมูล เจ้าหน้าที่ลงทะเบียน และจัดการข้อมูล  
เจ้าหน้าที่ลงทะเบียน สำหรับผู้ดูแลระบบ



**ภาพที่ 4.36** แสดงหน้าจัดการระบบทะเบียน  
จากภาพที่ 4.34 แสดงหน้าจัดการระบบทะเบียน สำหรับผู้ดูแลระบบ

## 4.2 ขอบเขตการประเมินโครงการ

### 4.2.1 ขอบเขตการประเมินโครงการ

4.2.1.1 การประเมินนี้เป็นการประเมินโครงการผลการดำเนินงานการสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานระบบการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่

4.2.1.2 การประเมินนี้เป็นการประเมินเพื่อช่วยในการปรับปรุงแก้ไข เกี่ยวกับโครงการให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้

### 4.2.2 รูปแบบการประเมิน

#### 4.2.2.1 สำหรับผู้ใช้ทั่วไป

การประเมินโครงการสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานระบบการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่โดย ประเมินด้านการทำงานของระบบ ด้านความง่ายต่อการใช้งานและด้านการรักษาความปลอดภัย

4.2.2.2 สำหรับผู้ใช้งานระบบการประเมินโครงการสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานระบบการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ โดย ประเมินด้านความสามารถของระบบตรงตามความต้องการด้านความง่ายต่อการใช้งานและ ด้านการรักษาความปลอดภัย และด้านความปลอดภัยของระบบ

### 4.2.3 การประเมินโครงการ

#### 4.2.3.1 สำหรับผู้ใช้ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินหลังการดำเนินงานโครงการโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานระบบการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม ผู้ใช้งานทั่วไปโดยการประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้งาน ความพึงพอใจของผู้ใช้งานทั่วไปต่อระบบและความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับระบบ

#### 4.2.3.2 สำหรับผู้ใช้งานระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินหลังการดำเนินงานโครงการโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานระบบการพัฒนาระบบเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียน วิทยาลัยศึกษาระดับเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่ 27 ชุด แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม ผู้ใช้งานทั่วไปโดยการประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้งาน ความพึงพอใจของผู้ใช้งานทั่วไปต่อระบบและความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับระบบ

#### 4.2.4 สรุปผลการประเมินโครงการ

##### 4.2.4.1 สำหรับผู้ใช้ระบบ

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานระบบการพัฒนาระบบเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียน วิทยาลัยศึกษาระดับเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่ สามารถเก็บแบบสอบถามได้ 12 ชุด สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มีจำนวน 12 ข้อดังนี้

- สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะในด้านเพศปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

**ตารางที่ 4.1** แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	18	66.7
หญิง	9	33.3
รวม	27	100

จากภาพตารางที่ 4.1 พบว่าเพศของผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 33.3 และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 66.7

- สถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านอายุผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านอายุปรากฏดังตารางที่ 4.6

**ตารางที่ 4.2** แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15-20	1	3.7
21-25	22	81.5
26-30	4	14.8
31-35	0	0
36-40	0	0
รวม	27	100

จากตารางที่ 4.6 และภาพที่ 4.48 พบว่าอายุของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด ได้แก่ 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 81.5 รองลงมาได้แก่ 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.8 รองลงมาได้แก่ 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.8 รองลงมาได้แก่ 31-35 ปี และ 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 0

- สถานะภาวะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านตำแหน่งผลของการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพตำแหน่งการศึกษาปรากฏดังตาราง 4.7

**ตารางที่ 4.3** แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านตำแหน่ง

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	4	14.8
เจ้าหน้าที่	3	11.1
นักศึกษา	20	74.1
รวม	27	100

จากตารางที่ 4.3 พบว่าตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดได้แก่ นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.1 และรองลงมา อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 14.8 และเจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 11.1

2) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการการใช้ระบบของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งโดยภาพรวมและจำแนกตามสถานะภาพส่วนบุคคล เพศ อายุ และ ซึ่งมีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จากวัตถุประสงค์ทางการศึกษาความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานะภาพส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ผลสรุปเป็นดังนี้

#### **ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ**

1. ความถูกต้องในการเข้าถึงสิทธิ์การใช้งาน
2. ความถูกต้องในการเพิ่ม บันทึก แก้ไข ลบ ข้อมูลในระบบ
3. ความถูกต้องในการค้นหาข้อมูลภายในระบบ
4. ความถูกต้องในการแสดงผลของข้อมูล
5. ความถูกต้องในการทำงานของระบบแต่ละส่วน

#### **ด้านความสะดวกง่ายต่อการใช้งานในระบบ**

1. ความง่ายต่อการใช้งานภายในระบบ
2. ความชัดเจนของข้อมูลที่แสดงผลบนหน้าจอ
3. ความเหมาะสมของหน้าจอระบบ
4. การจัดวางส่วนต่าง ๆ ของหน้าจอสามารถเข้าใจได้ง่าย
5. ความง่ายในการใช้งานภายในระบบแต่ละส่วน
6. ความสะดวกในการนำไปใช้งานจริง

#### **ด้านความปลอดภัยของระบบ**

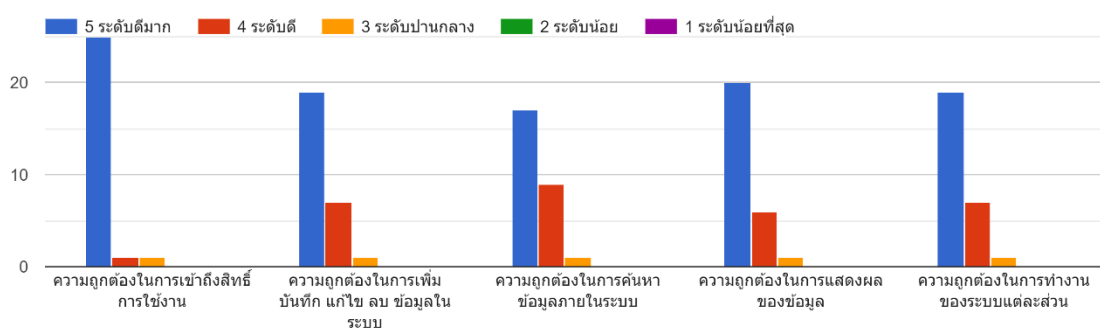
1. การตรวจสิทธิ์เข้าใช้งานภายในระบบของผู้ใช้งาน
2. ความเหมาะสมด้านการเข้าถึงตามสิทธิ์ของผู้ใช้งาน
3. การแจ้งเตือนเมื่อพบข้อผิดพลาดในการใช้งานระบบ
4. ความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล
5. ความปลอดภัยของระบบโดยรวม

### โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00–1.49	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อยสุด
คะแนนเฉลี่ย	1.50–2.49	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.50–3.49	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.50–4.49	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย	4.50–5.00	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ดีมาก

ภาพแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของ แบบสอบถามต่อความ ถูกต้องในการทำงานของระบบ

2.1 การประเมินความพึงพอใจด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ



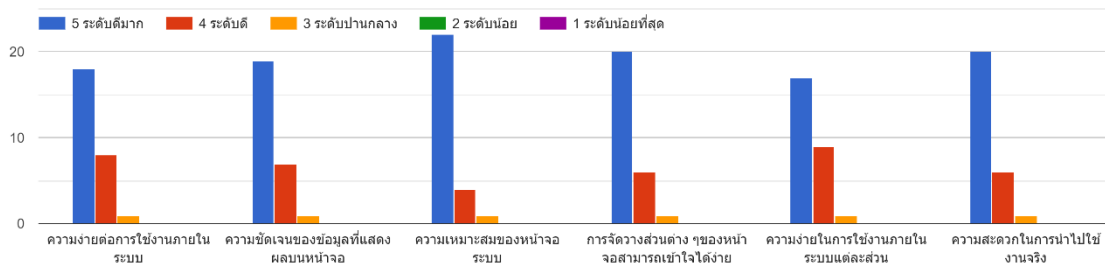
### ภาพที่ 4.37 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความถูกต้องในการทำงาน

จากภาพที่ 4.37 พบว่าระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อความต้องการของผู้ใช้ระบบโดยภาพรวม อยู่ในระดับที่มากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 สำหรับการพิจารณารายข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.58–3.75 เรียงจากน้อยไปมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้มาตอบแบบสอบถามต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบอยู่ในระดับที่พอใจมาก ได้แก่ ความถูกต้องในการเข้าถึงสิทธิ์การใช้งาน( $X=3.58$ ) ความถูกต้องในการเพิ่ม บันทึก แก้ไข ลบ ข้อมูลในระบบ( $X=3.67$ ) ความถูกต้องในการค้นหาข้อมูลภายในระบบ( $x=3.75$ ) ความถูกต้องในการแสดงผลของข้อมูล( $X=3.58$ ) ความถูกต้องในการทำงานของระบบแต่ละส่วน( $X=3.75$ )



## 2.2 การประเมินความพึงพอใจด้านความสะดวกง่ายต่อการใช้งานในระบบ



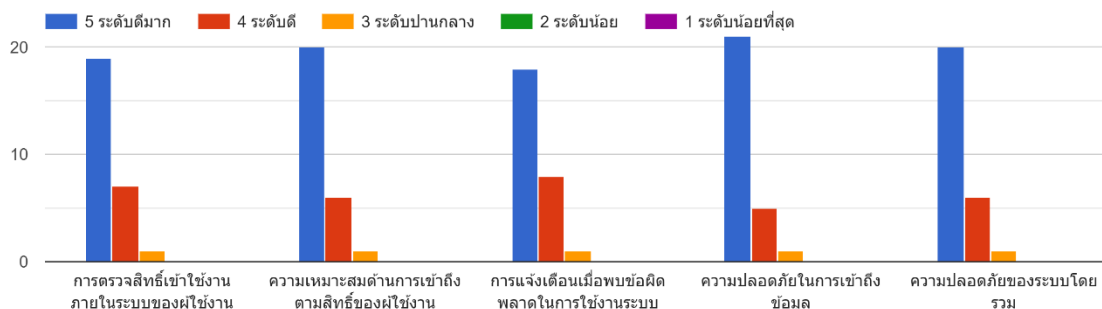
ภาพแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของแบบสอบถามต่อความสะดวกง่ายต่อการใช้งานในระบบ

**ภาพที่ 4.38** แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความสะดวกง่ายต่อการใช้งาน

จากภาพที่ 4.38 พบว่าระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อความต้องการของผู้ใช้ระบบโดยภาพรวม อยู่ในระดับที่ปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 สำหรับการพิจารณารายข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.25–3.42 เรียงจากน้อยไปมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้มาตอบแบบสอบถามต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบอยู่ในระดับที่ปานกลาง ได้แก่ ความง่ายต่อการใช้งานภายในระบบ( $X=3.42$ ) ความชัดเจนของ ข้อมูลที่แสดงผลบนหน้าจอ( $X=3.25$ ) ความเหมาะสมของหน้าจอระบบ( $x=3.33$ ) การจัดวาง ส่วนต่าง ๆ ของหน้าจอสามารถเข้าใจได้ง่าย( $X=3.42$ ) ความง่ายในการใช้งานภายในระบบแต่ละ ส่วน ( $X=3.42$ ) ความสะดวกในการนำไปใช้งานจริง( $X=3.37$ )

### 2.3 การประเมินความพึงพอใจด้านความปลอดภัยของระบบ



ภาพแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของ แบบสอบถามต่อความปลอดภัยของระบบ

**ภาพที่ 4.39** แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความปลอดภัยของระบบ

จากภาพที่ 4.39 พบว่าระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อความต้องการของผู้ใช้ระบบโดยภาพรวม อยู่ในระดับที่มากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 สำหรับการพิจารณารายข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.33–3.58 เรียงจากน้อยไปมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้มาตอบแบบสอบถามต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบอยู่ในระดับที่มากที่สุด ได้แก่ การตรวจสอบสิทธิ์เข้าใช้งานภายในระบบของผู้ใช้งาน( $X=3.83$ ) ความเหมาะสมด้านการเข้าถึงตามสิทธิ์ของผู้ใช้งาน( $X=3.58$ ) การแจ้งเตือนเมื่อพบข้อผิดพลาดในการใช้งานระบบ( $x=3.58$ ) ความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล( $X=3.33$ ) ความปลอดภัยของระบบโดยรวม( $X=3.5$ )

#### 4.2.5 อภิปรายผล

จากผลการดำเนินงานข้างต้น การพัฒนาระบบเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำไปใช้งานได้จริงและพัฒนาให้อยู่ในขั้นตอนการประมวลผลขั้นสูงต่อไป การพัฒนาระบบเว็บแอปพลิเคชันการลงทะเบียนเรียนและประเมินผลการเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ ใช้ในการสนับสนุนการทำงานของ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ในด้านการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลรายวิชาต่างๆ ข้อมูลอาจารย์ประจำวิชา ข้อมูลการประเมินผลการประเมินอาจารย์ ข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษา พร้อมทั้งข้อมูลรายงานและรายละเอียดต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุม เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง นำไปใช้งานได้จริงตามวัตถุประสงค์ โดยระบบดังกล่าวมีการใช้งานอยู่ 5 ระดับ

4.2.4.1 ผู้ดูแลระบบ สามารถเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลผู้ใช้ได้ กำหนดปีการศึกษาในการลงทะเบียนเรียนได้ พิมพ์รายงานข้อมูลผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน และสามารถพิมพ์รายงานข้อมูลนักศึกษา ที่ได้รับอนุมัติการลงทะเบียน

4.2.4.2 เจ้าหน้าที่งานทะเบียน สามารถเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลส่วนตัว สามารถจัดการข้อมูลรายวิชา จัดการข้อมูลอาจารย์ประจำวิชา จัดการข้อมูลนักศึกษา อนุมัติการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาได้ เรียกดูรายงานผลการลงทะเบียนของนักศึกษาได้ และสามารถเรียกดูผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้

4.2.4.3 อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลส่วนตัว เรียกดูข้อมูลนักศึกษาในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เรียกดูตารางสอนได้ พิมพ์ใบเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน ในส่วนการประเมิน สามารถบันทึกผลการเรียนของแต่ละวิชาที่ตัวเองเป็นผู้สอนได้ ดูผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาที่ตัวเองสอนได้ และสามารถเรียกดูผลการประเมินอาจารย์ได้

4.2.4.4 อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถเข้าสู่ระบบจัดการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ เรียกดูข้อมูลนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาของตัวเองได้ สามารถอนุมัติการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาของตัวเองได้

4.2.4.5 นักศึกษา สามารถเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลส่วนตัว ค้นหารายวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนได้ ลงทะเบียนเพื่อเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนได้ ลบรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนได้ ดูตารางเรียนได้ ส่วนของการประเมินผลการเรียน สามารถเรียกดูผลการเรียนแต่ละ

รายวิชาได้ พิมพ์รายงานผลการเรียนได้ ประเมินอาจารย์ประจำรายวิชาได้ เรียบดูผลการเรียน  
ของเทอมที่ผ่านมาได้